Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:
Гуцал Надежда Минаевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 3.4; ПК 5.1; ПК 5.7; ПК 6.4; ПК 6.5; ПК 7.3; ПК 7.5; ПК 9.7; ПК 9.9; ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.
	определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;	сущность организации как основного звена национальной экономики;
	определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;	виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
	рассчитывать производственную мощность организации	основные формы предпринимательства;
	находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	состав и структура имущества организации. инвестиционного проекта;
	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;	классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;
	оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	формы оплаты труда и их разновидности;
	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	стили управления, коммуникации, принципы делового общения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	84
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
лабораторные занятия	–
контрольные работы	–
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Цели и задачи дисциплины. Экономика отрасли.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
Тема 1. « Общие основы функционирования субъектов хозяйствования»	Содержание учебного материала 1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	4	
Тема 2. «Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования»	Содержание учебного материала 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. 2. Учет и оценка основного капитала. 3. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. 5. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 6. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	24	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическая работа «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли».	2	
	2. Практическая работа «Расчет амортизации основного капитала».	2	
	3. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования основного капитала».	2	
	4. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала».	2	
	5. Практическая работа «Планирование численности рабочих».	2	
	6. Практическая работа «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников».	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, поиск дополнительного материала на тему: 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.		
Тема 3. «Результаты коммерческой деятельности»	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. 2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. 4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 5. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях 6. . Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. 7. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	26	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов».	2	
	2. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов».	2	
	3. Практическая работа «Калькуляция себестоимости единицы продукции»	2	
	4. Практическая работа «Составление калькуляции и сметы затрат».	2	
	5. Практическая Работа «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
	6. Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
	Самостоятельная работа студентов Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». «Производственная сфера хозяйства	8	

	России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов». Изучение нормативных документов.		
Тема 4. «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта»	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей технического развития и организации производства.	2	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, поиск дополнительного материала на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие; 2.Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования; 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		80	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: доска, раздаточный материал, техническое средство обучения: компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменные столы и стулья для студентов, письменный стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)
5. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)» (с изм. и доп.).
6. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы" (вместе с «ФСБУ 5/2019...») (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция)
9. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование).
10. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование).

11. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 435 с. — (Профессиональное образование).

12. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А.Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3 - изд. – перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – текст: непосредственный.

13. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

14. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

16. https://secretmag.ru – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

17. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

18. https://www.kommersant.ru - Информационный сайт Коммерсант.ru

19. http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Дополнительные источники:

1. Клочкова Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….